

LICEO CLASSICO “PITAGORA”-CROTONE

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DOCENTE COORDINATORE **TERESA DE SIMONE**

CLASSE **IV** SEZIONE **C**

a. Analisi della situazione di partenza

| | |
|--|--|
| n° alunni Maschi... Femmine... Ripetenti..... Provenienti da altri corsi e/o scuole.... | <p style="text-align: center;">Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p>La classe è formata da ventidue alunni di cui otto maschi e quattordici femmine. L'alunno Cizza Luigi svolgerà l'anno scolastico presso una scuola estera in Canada e rientrerà per il prossimo anno scolastico. L'osservazione condotta nel primo periodo rivela un gruppo di studenti sostanzialmente affiatati, disponibili a interloquire coi docenti, oramai capaci di una partecipazione attiva alla didattica. Diversi i livelli di preparazione emersi già nel corso del precedente anno scolastico e dovuti a una diversa applicazione allo studio: più costante e precisa in alcuni, discontinua e superficiale in altri. Nonostante tali disparità i livelli di partenza paiono complessivamente accettabili.</p> |
|--|--|

- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI [SI] [NO] se SI n. ____ CON PEI [sì] [no]
- ALUNNI CON D.S.A. [SI] [NO] se SI n. ____ CON PDP [sì] [no]

b. ASSI CULTURALI

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <u>ANTICHI</u> <u>STICA</u> | <u>ITALIANISTICA</u> | <u>ASSE LINGUA E CIVILTA'</u> <u>STRANIERA</u> | <u>ASSE</u> <u>MATEMATICO</u> | <u>ASSE</u> <u>SCIENTIFICO</u> | <u>ASSE STORICO-</u> <u>SOCIALE</u> |
|-----------------------------|----------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

| | |
|--------------------------------|--|
| ANTICHI STICA | |
| ITALIANISTICA | |

| | |
|--|--|
| ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA | |
| ASSE MATEMATICO/SCIENTIFICO | |
| ASSE STORICO - SOCIALE | |

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

D)SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Insegnamento per problemi
- Lavoro individuale e/o di gruppo
- Attività laboratoriali
- Tutoraggio
- Cooperative learning

ALTRO _____

STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

- Libro/i di testo
- Laboratori : _____
- Palestra
- Lavagna luminosa
- Audioregistratore/proiettore
- Dispense o materiale prodotto dal docente
- Sussidi multimediali
- Testi di consultazione
- Altro

MODALITÀ di RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina)

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio di compagni di classe
- Altro _____

MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

- 1 Recupero in itinere in orario curriculare
- 2 Corsi di recupero
- 3 Sportello didattico
- 4 Lavoro autonomo a casa

MODALITA' di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella POF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.

Il consiglio di classe propone agli alunni il viaggio d'istruzione che ha come meta la città di Torino inoltre gli alunni
parteciperanno alle visite guidate e alle uscite didattiche previste dal PTOF.

DATA 30/10/2017

IL coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Teresa De Simone