

LICEO CLASSICO “PITAGORA”- CROTONE

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DOCENTE COORDINATORE Prof.ssa FIORITA CATERINA

CLASSE II SEZIONE B

a. Analisi della situazione di partenza

<p>n° alunni Maschi 2 Femmine 13 Ripetenti 0 Provenienti da altri corsi e/o scuole 0</p>	<p>Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p>La classe, composta da 15 alunni, si presenta all'inizio di questo anno scolastico sufficientemente coesa ed organizzata. Si distinguono tre gruppi di alunni:</p> <p>un primo gruppo, costituito da pochi elementi positivi, partecipa attivamente alle lezioni con spirito critico e manifesta buone basi soprattutto per quanto riguarda le conoscenze di grammatica italiana, matematica e lingua straniera (inglese). Un gruppo nutrito segue costantemente, non solo con l'ascolto e la partecipazione in classe, ma anche con lo studio e l'esecuzione dei compiti assegnati per casa. Un terzo gruppo di alunni, anch'esso costituito da pochi elementi, non mostra ancora di aver acquisito un metodo di studio adeguato.</p> <p>Sul piano comportamentale non si evidenziano problemi particolari. Gli alunni sono nel loro complesso rispettosi delle regole di</p>
--	--

relazione. Il rapporto tra gli studenti e quello degli allievi con i docenti è improntato a forme di rispetto e scambio comunicazionale.

- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI NO CON PEI NO
- ALUNNI CON D.S.A. NO CON PDP

b. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHI</u> <u>STICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ</u> <u>STRANIERA</u>	<u>ASSE</u> <u>MATEMATICO</u>	<u>ASSE</u> <u>SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO-</u> <u>SOCIALE</u>
-----------------------------	----------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	--

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.M. n. 211/2010)

ANTICHI STICA	<ul style="list-style-type: none"> • Essere padroni del mezzo espressivo adeguandolo ai diversi contesti d'uso sia nella produzione di testi scritti che nell'ambito della comunicazione orale. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. • Essere in grado di effettuare una personale versione di un brano in lingua antica (greco/latino).
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Riuscire a contestualizzare diacronicamente e sincronicamente il "fatto letterario". • Essere in grado di analizzare e commentare autonomamente un testo nuovo, facendo leva su conoscenze pregresse.
ITALIANISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Essere padroni del mezzo espressivo, adeguandolo ai diversi contesti d'uso sia nella produzione di testi scritti che nell'ambito della comunicazione orale. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. • Riuscire a contestualizzare diacronicamente e sincronicamente il "fatto letterario". • Essere in grado di analizzare e commentare autonomamente un testo nuovo, facendo leva su conoscenze pregresse.
ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Essere padroni del mezzo espressivo, adeguandolo ai diversi contesti d'uso sia nella produzione di testi scritti che nell'ambito della comunicazione orale. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. • Riuscire a contestualizzare diacronicamente e sincronicamente il "fatto letterario". • Essere in grado di analizzare e commentare autonomamente un testo nuovo, facendo leva su conoscenze pregresse.

ASSE MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le conoscenze delle scienze matematiche e fisiche, acquisite nel secondo biennio. • Sviluppare la capacità di agire, sotto la guida del docente, in attività gestite in ambito laboratoriale. • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento, usando un linguaggio specifico.
ASSE SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le conoscenze delle scienze naturali (chimica, biologia). • Sviluppare la capacità di agire, sotto la guida del docente, in attività gestite in ambito laboratoriale. • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento, usando un linguaggio specifico. • Saper praticare almeno uno sport. • Mettere in pratica le norme di comportamento per prevenire gli infortuni.
ASSE STORICO - SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare alla storia dell'Italia e dell'Europa. • Saper interpretare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, scientifica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

b. OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI, METODOLOGIE, STRATEGIE, CRITERI DI VALUTAZIONE, VERIFICHE

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI	Per gli obiettivi didattici ed educativi si rimanda a quanto stabilito all'inizio dell'anno scolastico dai singoli Dipartimenti Disciplinari.
METODOLOGIA	I programmi saranno articolati in modo da suscitare interesse e gusto della conoscenza. Saranno individuate tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, a sviluppare la loro capacità di organizzazione e sistemazione delle conoscenze progressivamente acquisite. Si attueranno, pertanto, lezioni frontali, esercitazioni, attività guidate, attività di gruppo e a coppia, confronto collettivo dopo il lavoro di gruppo, momenti di verifica.
STRATEGIE	Si ricorrerà ad una didattica <u>orientante</u> , <u>laboratoriale</u> , <u>multimediale</u> .
CRITERI DI VALUTAZIONE	Uso ampio dello spettro dei voti disponibili, da 1 a 10 (si rinvia alle griglie di valutazione di Dipartimenti Disciplinari con descrittori). Oggettività, trasparenza, disponibilità al confronto.
VERIFICHE	Verifiche formative e sommative, quadrimestrali e finali. Prove scritte non strutturate, semi-strutturate, strutturate. Prove orali, colloqui e/o interrogazioni brevi e/o lunghe. Si prevedono tre verifiche scritte e tre verifiche orali a quadrimestre. Per le discipline "orali" si farà eventualmente ricorso a qualche verifica scritta per quadrimestre allo scopo di integrare i voti delle prove orali e valutare abilità operative previste nella programmazione.

c. Iniziative culturali di approfondimento della didattica curriculare e/o progetti extracurricolari

Il Consiglio di Classe propone i seguenti progetti che si svolgeranno in orario curriculare ed extracurriculare:

1. Progetto “CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA LATINA” con docente referente Prof. ssa C. Fiorita;
2. Progetto “CHIMICANDO” a cura del Dipartimento di Scienze naturali;
3. Progetto “NEVE” a cura del Dipartimento di Scienze motorie.

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe secondo l'art.2, comma 2 del D.P.R. 5 Marzo 2010 “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei”).

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SE'

COMPETENZE CHIAVE: Imparare ad imparare

COMPETENZE SPECIFICHE

- Essere consapevole dei propri bisogni e delle proprie inclinazione anche in vista degli studi universitari;
- Essere consapevoli delle proprie capacità, delle proprie attitudini e della propria preparazione e capaci di autovalutarsi;
- Agire in modo responsabile;
- Saper imparare lungo l'intero arco della vita (Lifelong Learning);

COMPETENZE CHIAVE: Progettare

COMPETENZE SPECIFICHE

- Elaborare e realizzare progetti;

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

COMPETENZE CHIAVE: Comunicare

COMPETENZE SPECIFICHE

- Comprendere messaggi di genere diverso;
- Individuare rapporti di causa/effetto negli eventi studiati;
- Utilizzare linguaggi settoriali attinenti alle discipline;

COMPETENZE CHIAVE: Collaborare e partecipare

COMPETENZE SPECIFICHE

- Interagire in gruppo;
- Ascoltare e comprendere il diverso punto di vista ed essere disponibili al confronto al fine di riuscire a realizzare un comportamento tollerante e democratico;
- Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive;
- Partecipare al lavoro in modo propositivo;

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

COMPETENZE CHIAVE: Agire in modo autonomo e responsabile

COMPETENZE SPECIFICHE

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale della scuola e della classe;
- Riconoscere e rispettare diritti e bisogni altrui, cose e persone;
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità della convivenza civile;
- Riconoscere il valore della diversità culturale nell'ottica di una società globale;

D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

COMPETENZE CHIAVE Risolvere problemi

COMPETENZE SPECIFICHE

- Affrontare situazioni problematiche;
- Costruire e verificare ipotesi;
- Individuare fonti e risorse adeguate;
- Raccogliere e valutare i dati;
- Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline secondo il tipo di problema;

COMPETENZE CHIAVE Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE SPECIFICHE

- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari;
- Riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti;
- Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi;
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere considerazioni personali.

METODOLOGIE

Lezione frontale Lezione dialogata Insegnamento per problemi Lavoro individuale e/o di gruppo Attività laboratoriali
 Tutoraggio Cooperative learning

ALTRO _____

A. STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

Libro/i di testo Laboratori :FISICA-INFORMATICA Palestra Lavagna luminosa
 Audioregistratore/proiettore
 Dispense o materiale prodotto dal docente Sussidi multimediali Testi di consultazione Altro

b. MODALITÀ di RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina): TUTTE LE DISCIPLINE CURRICULARI

- a. Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- b. Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- c. Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- d. Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà);
- e. Tutoraggio di compagni di classe;
- f. Altro _____

c. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

- 1 Recupero in itinere in orario curricolare
- 2 Corsi di recupero: LATINO-GRECO-MATEMATICA
- 3 Sportello didattico: TUTTE LE DISCIPLINE CURRICULARI
- 4 Lavoro autonomo a casa

MODALITÀ di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella P.O.F alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.

IL C.D.C. INTENDE ADERIRE ALLE VARIE INIZIATIVE DI VIAGGI CULTURALI CHE SARANNO PROPOSTI NEL CORSO DELL' ANNO SCOLASTICO 2017/2018.

IN PARTICOLARE, SI PROPONGONO:

1. SIRACUSA-TAORMINA-MESSINA;
2. MINICROCIERA ISOLE EOLIE;
3. ROSSANO ED IL *CODEX PURPUREUS*;
4. PLANETARIO DI SAVELLI;
5. VISITE GUIDATE AI MUSEI E SITI ARCHEOLOGICI DELLA CITTA'.

DATA 15.10.2017

IL coordinatore del Consiglio di Classe

PROF.SSA FIORITA CATERINA