

LICEO CLASSICO “PITAGORA”-CROTONE

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2017-18

DOCENTE COORDINATORE DONATELLO MAGLI CLASSE IV SEZIONE B

a. Analisi della situazione di partenza

<p>n° alunni</p> <p>14</p>	<p>Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p>La classe è composta da 14 alunne femmine: alle tredici promosse dalla classe precedente si è aggiunta una ragazza proveniente da un altro liceo classico, anch'essa proveniente da una terza e provvista di ammissione alla quarta classe.</p> <p>All'inizio di questo anno scolastico, il gruppo sembra sufficientemente coeso ed organizzato.</p> <p>Si distinguono due gruppi di alunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• un primo gruppo, costituito dalla maggior parte della classe, partecipa attivamente alle lezioni con spirito critico e manifesta buone basi soprattutto per quanto riguarda le conoscenze di grammatica italiana, matematica e lingua straniera (inglese). Interessante lo spirito d'emancipazione e il ruolo proiettivo che assegnano alla scuola.• un secondo gruppo, una minoranza, mostra ancora segni di indolenza e di non avere ancora acquisito un metodo di studio adeguato. <p>Sul piano comportamentale non si evidenziano problemi particolari. Le ragazze sono mosse da una sana competizione e sono nel loro complesso rispettose delle regole di relazione. Il rapporto tra le studentesse e quello con i docenti è improntato a forme di rispetto e scambio comunicazionale.</p>
----------------------------	--

- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI [NO]
- ALUNNI CON D.S.A. [NO]

b. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHIStICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO- SOCIALE</u>
---------------------	----------------------	---	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (. D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ANTICHIStICA	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza del latino e del greco tale da riuscire ad analizzare e tradurre testi classici di particolare rilievo, fondamentale veicolo per la conoscenza delle civiltà classiche. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua e la cultura italiana e quelle inglese, latina e greca.
ITALIANISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza della lingua italiana attraverso il potenziamento delle abilità di base: Ascolto attivo; lettura interpretativa; parlare (comunicazione consapevole di sé, idee, conoscenze, vissuti, emozioni e sentimenti); scrivere (analisi di testi; produzione di testi argomentativi: saggio breve ed articolo di commento; tema, con correttezza, chiarezza e proprietà di linguaggio), modulando tali abilità e competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi .. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua e la cultura italiana e quelle inglese, latina e greca.
ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza dell'inglese moderno: strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua e la cultura italiana e quelle inglese, latina e greca.

ASSE MATEMATICO/SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. • Usare una terminologia specifica. • Usare consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica e biologia), padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento usando un linguaggio specifico. • Compiere attività di resistenza, forza, velocità e flessibilità.
ASSE STORICO - SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia ed all'Europa, e comprendere i diritti ed i doveri che caratterizzano l'essere cittadino • Conoscere ed interpretare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, scientifica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

COMPETENZE COMPORTAMENTALI:

- Imparare ad imparare
- Essere flessibili, essere autonomi, essere responsabili.
- Essere capaci di prendere decisioni, di trovare strategie, di risolvere problemi.
- Stimolare il pensiero creativo ed il pensiero critico.
- Promuovere autoconsapevolezza .
- Saper progettare e promuovere.
- Saper costruire percorsi.
- Saper creare empatia.
- Stimolare autostima.
- Gestire emozioni e stress.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

Comunicazione:

- Comprendere messaggi di genere diverso.

- Individuare rapporti di causa/effetto negli eventi.
- Utilizzare linguaggi settoriali attinenti alle discipline.

Socializzazione:

- Interagire in gruppo.
- Ascoltare e comprendere il diverso punto di vista ed essere disponibili al confronto al fine di riuscire a realizzare un comportamento tollerante e democratico.
- Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
- Partecipare al lavoro in modo propositivo.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

Agire in modo autonomo e responsabile:

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale della classe e della scuola.
- Riconoscere e rispettare diritti e bisogni altrui, cose e persone.
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità della convivenza civile.
- Acquisire competenze di costituzione e cittadinanza.

D)SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

Gestire pensiero ed azione con:

- Autonomia
- Consapevolezza
- duttilità'
- autocritica

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata Insegnamento per problemi
- Lavoro individuale e/o di gruppo
- Attività laboratoriali
- Tutoraggio
- Cooperative learning

STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

- Libro/i di testo

- Laboratori
- Palestra
- Lavagna luminosa
- Audioregistratore/proiettore
- Dispense o materiale prodotto dal docente
- Sussidi multimediali
- Testi di consultazione

MODALITÀ di RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina)

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio di compagni di classe

MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

- Recupero in itinere in orario curriculare
- Corsi di recupero
- Sportello didattico
- Lavoro autonomo a casa

MODALITÀ di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella POF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.

- Viaggio studio di quattro notti e cinque giorni nei luoghi di maggiore interesse culturale nella città di Torino e nei dintorni.
- In aderenza col programma di storia dell'arte la classe andrà in visita a mostre regionali ed extra.
- In coerenza con i programmi disciplinari, la classe sarà coinvolta in tutte le attività extra curricolari previste dal Ptof.

Data 25-10-2017

Il coordinatore del Consiglio di Classe

Prof. Donatello Magli