

LICEO CLASSICO “PITAGORA”-CROTONE

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO ...2017/2018.....

DOCENTE COORDINATORE: LE PERA VITTORIA CLASSE__III__SEZIONE__C__

a. Analisi della situazione di partenza

<p>n° alunni Maschi 5 Femmine 17 Ripetenti 0 Provenienti da altri corsi e/o scuole 3</p>	<p>Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p>Classe abbastanza rispettosa delle regole.</p> <p>Gli allievi anche se nel complesso, sono interessati alle varie discipline, presentano una preparazione di base alquanto lacunosa e frammentaria, frutto certamente di uno studio a casa superficiale e poco costante. Nel corso dell'anno sarà necessario che acquisiscano un metodo di studio più consono alla classe che frequentano. Si denota da parte della classe la piena disponibilità ad acquisire nuove conoscenze e competenze.</p> <p>Anche se il numero degli alunni è aumentato di tre unità rispetto all'anno scolastico precedente, il clima in classe è sereno e non si rilevano problemi disciplinari.</p>
--	---

- | | | | |
|-----------------------------|------|---------|------|
| • ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI | [NO] | CON PEI | [no] |
| • ALUNNI CON D.S.A. | [NO] | CON PDP | [no] |

b. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHI</u> <u>STICA</u>	<u>ITALIANI</u> <u>STICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ</u> <u>STRANIERA</u>	<u>ASSE</u> <u>MATEMATICO</u>	<u>ASSE</u> <u>SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO-</u> <u>SOZIALE</u>
-----------------------------	------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	--

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (. D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ANTICHI STICA	<ul style="list-style-type: none"> a) Comprendere, tradurre, interpretare un testo riconoscendo e descrivendo le principali strutture morfosintattiche e lessicali. b) Saper cogliere il senso generale di un testo e saperlo rendere in lingua italiana. c) Saper stabilire raffronti fra la lingua italiana e le lingue antiche. d) Iniziare a conoscere lo sviluppo della letteratura greca e latina.
ITALIANI STICA	<ul style="list-style-type: none"> a. Saper utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. b. Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. c. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. d. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario. e. Utilizzare e produrre testi multimediali.

ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> a. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi. b. Comprendere testi scritti. c. Produrre testi orali di tipo descrittivo, espositivo ed argomentativo. d. Acquisire strutture, modalità e competenze comunicative sempre più appropriate.
ASSE MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none"> a. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. b. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. c. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. d. Sviluppare capacità intuitive e logiche. d. Usare una terminologia specifica. e. Usare consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
ASSE SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> a. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. b. Saper relazionare su semplici temi scientifici utilizzando una terminologia specifica. c. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. d. Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica delle Scienze motorie. e. Compiere azioni semplici e complesse nel minor tempo possibile. f. Conoscere e praticare nei vari ruoli alcune discipline sportive.

ASSE STORICO - SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> a. Saper sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. b. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su un reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. c. Saper collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali. d. Comprendere il divenire storico del fenomeno religioso. e. Iniziare ad analizzare criticamente opere, fenomeni e linguaggi artistici e favorire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed ambientale
-------------------------------	---

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA : Imparare ad imparare

Competenze specifiche

Organizzare il proprio apprendimento ed essere consapevoli del suo processo.

Essere consapevole dei propri bisogni.

Essere consapevole delle proprie capacità, delle proprie attitudini e della propria preparazione e capaci di auto-valutarsi.

Agire in modo responsabile.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA : Progettare

Competenze specifiche

Elaborare e realizzare progetti.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA : Comunicare

Competenze specifiche

Comprendere messaggi di genere diverso.

Individuare rapporti di causa/effetto negli eventi studiati.

Utilizzare linguaggi settoriali attinenti alle discipline.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA : Collaborare e partecipare

Competenze specifiche

Interagire in gruppo.

Ascoltare e comprendere il diverso punto di vista ed essere disponibili al confronto al fine di riuscire a realizzare un comportamento tollerante e democratico.

Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.

Partecipare al lavoro in modo propositivo.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA : Agire in modo autonomo e responsabile

Competenze specifiche

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale della scuola e della classe.

Riconoscere e rispettare diritti e bisogni altrui, cose e persone.

Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità della convivenza civile.

D)SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

Partecipare al lavoro scolastico in modo propositivo.

Ascoltare i vari punti di vista ed essere disponibili al confronto delle idee.

METODOLOGIE

√ Lezione frontale √ Lezione dialogata □ Insegnamento per problemi √ Lavoro individuale e/o di gruppo √ Attività laboratoriali □ Tutoraggio
□ Cooperative learning

ALTRO _____

A. STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

- Libro/i di testo Laboratori : _di scienze e d'informatica_____ Palestra Lavagna luminosa
 Audioregistratore/proiettore
- Dispense o materiale prodotto dal docente Sussidi multimediali Testi di consultazione Altro _____

b. MODALITÀ di RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina)

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
 Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
 Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
 Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
 Tutoraggio di compagni di classe
 Altro _____

c. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

- 1 Recupero in itinere in orario curricolare
- 2 Corsi di recupero
- 3 Sportello didattico

4 Lavoro autonomo a casa

MODALITA' di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella POF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.

PROPOSTA: LUOGHI MANZONIANI.

DOCENTE ACCOMPAGNATORE: PROF. CELLINI

DATA: 14/ 10 / 2017

IL coordinatore del Consiglio di Classe

Vittoria Le Pera
